

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №4»  
Миасского городского округа

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «ДШИ №4» МГО  
от 29 марта 2022г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «ДШИ №4» МГО  
\_\_\_\_\_ Е. С. Юлдыбаева  
«31» марта 2022г.

## **Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Детская школа искусств №4»**

**Миасского городского округа**

**за 2021 год и 1 квартал 2022 года (с 01.01.2021г. по 31.03.2022г.)**

г. Миасс, 2022 год

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Миасского городского округа (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- пунктами 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Уставом Учреждения,
- Положением Учреждения об организации и проведения самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2018 год.

При самообследовании анализировались:

образовательная деятельность: анализ контингента, воспитательная и образовательная деятельность, концертная и конкурсная деятельность, кадровое обеспечение образовательного процесса, методическая работа;

инфраструктура: анализ учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ, материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Миасского городского округа (МБУДО «ДШИ №4» МГО).

Адрес: 456313, Челябинская область, г.Миасс, ул. Донская, 15, ул. Вернадского, 30.

Сайт: scholl4.ru

Эл. почта: [agapova1313@yandex.ru](mailto:agapova1313@yandex.ru)

Директор: Юлдыбаева Елена Сергеевна

Лицензия № 12347 от 14 марта 2016 года

**Детская школа искусств №4 была основана в 1981 году.** С момента открытия школы в классе фортепиано и народных инструментов обучалось 60 человек. В дальнейшем прием был расширен за счет открытия классов скрипки, художественного и хореографического отделений. В настоящее время в школе обучается 400 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Первым директором был В. М. Морозов, возглавлявший школу в течение 3 лет, при нем сложились традиции и профессиональный уровень школы. Хлыстова Л. И. продолжила традиции, используя опыт своих коллег, организовала интересную форму внеклассной работы.

С годами увеличивался педагогический коллектив, прием учащихся формировались традиции, рос творческий и профессиональный потенциал школы. В настоящее время коллектив преподавателей школы руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Областного и Городского управления культуры, учебно-методического центра по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области, а также внутренними приказами и локальными актами.

На основании анализа работы школы и учитывая общешкольную тему года «Формирование имиджа школы за счет повышения качества учебно-воспитательного процесса» основное внимание всего коллектива сориентировано на достижение главной цели: Оптимизация учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание коллектива ДШИ №4 было уделено:

- Созданию условий для осознанного, свободного выбора каждой личностью профиля программы и сроков усвоения материала;
- Обеспечению права каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Формированию у учащихся школы познавательных интересов;
- Воспитанию чувства патриотизма, гражданственности и любви к родине.

Миссия школы была направлена на подготовку молодого человека к деятельности в быстро меняющемся мире, развитие способностей к самовыражению и реализации решений на основе социального заказа отражающего общественные и индивидуальные потребности учащихся.

Для реализации данной цели были выделены следующие приоритетные направления и первоочередные задачи:

1. Привести образовательный процесс в соответствие с современными требованиями к организации воспитания и обучения детей, отраженными в нормативно-правовых и инструктивно-методических рекомендациях;
2. Обеспечить развитие системы повышения квалификации преподавателей. Добиться повышения образовательного потенциала преподавателей и школьников;
3. Создать социально-психологические, нормативно-правовые, финансово-экономические и эргономические предпосылки, обеспечивающие развитие активности и инициативности преподавателей при осуществлении или профессионально-педагогической деятельности;

4. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, активной, ответственной и творческой личности;
5. Способствовать повышению художественно-творческой, просветительской и исполнительской деятельности учащихся. Активизировать участие в пропаганде искусства;
6. Повысить авторитет школы в микрорайоне и городе по средствам;
7. Создать организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровья сбережения учащихся;
8. Обеспечить единство и целостность образовательного процесса в ДШИ;
9. Продолжить работу над формированием системы совместной деятельности ДШИ, общеобразовательной школы и родителей, по обеспечению доступности дополнительного образования, направленной на воспитание, обучение и всестороннее эстетическое развитие личности ребенка;
10. Сформировать традиции в системе взаимодействия ДШИ и профессиональных средних и высших учебных заведений по обеспечению непрерывности и преемственности образования.

**Управленческие действия по решению поставленных задач осуществлялись по следующим направлениям:**

1. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся (учебная деятельность).
2. Организационно-методические мероприятия:
  - Методическая работа.
  - Педагогические советы.
3. Воспитательная и концертно-просветительская деятельность.
4. Работа с Детскими дошкольными учреждениями.
5. Работа со школой.
6. Работа с родителями.
7. Организационно-управленческие мероприятия.
8. Работа с кадрами.
9. Внутри школьный контроль.
10. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление учебно-материальной базы.

Над реализацией плана работы и поставленных задач по состоянию на 01.04.2022г. работал коллектив школы в составе 29 преподавателей и концертмейстеров, из них 26 штатных и 3 совместителя.

- Высшее образование имеют 17 преподавателей.
- Среднее специальное имеют 12 преподавателей.
- Высшую категорию имеют 10 преподавателей.
- Первую 9 человек.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация образовательной деятельности осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам в целях художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, выявления одаренных детей в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства в раннем детском возрасте.

Основными задачами Учреждения являются:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.
- Образование ведётся на русском языке.  
Форма обучения: очная.

**2.1.** Учреждение осуществляет в пределах муниципального задания, установленного Учредителем, следующие виды основной деятельности: предоставление дополнительного образования осуществляется посредством реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:

**МБУДО ДШИ №4 реализует следующие ОП:**

**Дополнительные предпрофессиональные программы:**

- 1) Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5/6 лет,
- 2) Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 5/6 лет,
- 3) Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8/9 лет,
- 4) Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8/9 лет,
- 5) Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8/9 лет,
- 6) Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8/9 лет,
- 7) Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра» срок обучения 5/6 лет.

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства срок обучения 5 лет,
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства срок обучения 3 года,
- 3) Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства срок обучения 3 года.

**2.2. Контингент** обучающихся за счёт средств бюджета формируется в соответствии с плановой цифрой, установленной муниципальным заданием.

Контингент (на начало 2021-2022 года)

	2020-2021	2021-2022
Общий контингент	400	400
Бюджетный	363	384
Внебюджетный	37	16

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Работа по набору учащихся одна из важных сторон деятельности Учреждения, которая проводится постоянно в течение учебного года. Ежегодно предоставляются платные образовательные услуги. Учащиеся внебюджетного контингента обучаются по программе подготовки к обучению в школе (5-7 лет), которым отводится большая роль, т.к. это потенциальный контингент первого класса.

По программе «Подготовка к обучению в ДШИ» обучалось 16 детей.

В течение 2021-2022 учебного года наблюдалась стабильность в сохранении контингента учащихся на всех отделениях школы, что связано с заинтересованностью детей и родителей в процессе обучения и улучшением материально-технической базы школы.

В 2021-2022 году принято ДШИ на первый год обучения 91 учащихся.

**2.3. В соответствии** с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 года в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. Эти программы направлены на выявление одаренных детей в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

В связи с чем, одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства в раннем детском возрасте, их самореализация.

На протяжении обучения учащимся предоставляется возможность реализовать свои творческие и профессиональные способности через участие конкурсах, фестивалях, выставках олимпиадах различного уровня.

В Учреждении сформирована содержательная система работы с одарёнными детьми. Структуру системы составляют следующие подсистемы:

- система мероприятий конкурсного характера;
- система морального и материального стимулирования;
- система сотрудничества;
- система вариативности образовательных программ.

К одаренным детям относятся следующие категории:

- стипендиаты различного уровня;
- профессионально ориентируемые учащиеся;
- учащиеся успешно участвующие в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- учащиеся, проявляющие незаурядные способности и демонстрирующие высокие результаты обучения.

Система сотрудничества, которая выражается в кураторской поддержке, имеет многолетнюю практику и высокие результаты.

Включение одаренных детей в данную систему предполагает организацию систематических занятий ведущих педагогов Миасского государственного колледжа искусства и культуры с профессионально ориентируемыми и одаренными учащимися.

Исходя из этого, школа определила конкретные цели и задачи.

Цель: Создать механизм развития одаренных детей, отвечающий индивидуальным способностям

Задачи:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;
- обеспечение всем желающим проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал, что для каждого подразумевает возможность реализации своих личных жизненных планов;
- осуществление интенсификации учебно-воспитательного процесса при одновременном устранении перегрузки детей.

Выявление одаренных детей проводится путем анализа результатов академических концертов, зачетов, экзаменов, школьных олимпиад, конкурсов и просмотров.

По окончании четверти или полугодия проводятся диагностические тесты и мониторинговые исследования, на основании которых ученикам предлагаются дополнительные, более обширные задания и более сложные произведения.

В школе созданы разнородные группы учащихся (группа профильного обучения и домашнего музицирования). Основное внимание уделяется дифференцированному подходу, развитию индивидуальности и самостоятельности.

В обучении одаренных детей многие преподаватели используют:

- стратегию ускорения, т.е. изучение учебного материала за более короткий период времени или прохождение его в более раннем возрасте;
- стратегию обогащения – охват большего количества теоретического материала и музыкальных произведений и более глубокое изучение;
- стратегию группирования – обучение одаренных детей по специальным планам и программам. Выполнение заданий повышенной сложности.

Администрация школы, зав. отделениями и классные руководители в качестве поддержки одаренных учащихся используют такие формы, как награждение, премирование бесплатными билетами на концерты и другие зрелищные мероприятия, а также награждение стипендиями Миасского городского округа и Министерства культуры Челябинской области.

#### 2.4. Количество выпускников

В 2021 году 41 учащихся получил свидетельства об окончании МБУДО «ДШИ №4» МГО. Качеству содержания подготовки выпускников преподаватели придают особое значение. Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.

Выпускники продолжают учебу в лучших средних специальных и высших учебных заведениях страны.

За обследуемый период в профильные ССУЗы и ВУЗы поступило 4 человека (10% от общего количества выпускников)

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность	Название учебного заведения (полностью)
1.	Моксина Софья Дмитриевна	«ДПИ. Художественная обработка металла»	Уральская государственная архитектурно-художественный университет
2.	Ткачук Мария Романовна	Отделение «Дизайн»	Челябинское художественное училище
3.	Исаева Александра Максимовна	Отделение «Живопись»	Сочинский колледж искусств
4.	Дмитриева Эвелина Наилевна	Инструментальное исполнительство («Инструменты народного оркестра»)	ГБПОУ «Миасский государственный колледж искусства и культуры»

#### 2.5. Конкурсные мероприятия

**по выявлению и поддержке одаренных детей, проведенных в МБУДО «ДШИ №4» МГО в 2021 году и I квартале 2022 года (январь, февраль, март)**

№ п/п	Статус мероприятия	Количество мероприятий	Наименование мероприятия (с указанием направленности)	Количество участников
1.	поселковые	-		
2.	районные	-		
3.	городские	1	Городской конкурс «Содружество».	7

			<b>Учитель-ученик»</b>	
		1	Фестиваль семейного музицирования <b>«Мелодия сердца»</b>	6
		1	Городской конкурс по творческим навыкам <b>«Prima vista»</b>	2
		1	Городской конкурс пианистов <b>«Виват, классика»</b>	2
		1	Городской фестиваль-конкурс <b>«Музыкальные хрусталики»</b>	1
		1	Городской конкурс пианистов <b>«Мой любимый рояль»</b>	1
		1	<b>Городской фестиваль джазовой и популярной музыки</b>	2
		1	Городской конкурс фортепианного музицирования <b>«Секрет успеха»</b>	5
		1	Городской фестиваль хоровых коллективов <b>"Поющее детство"</b>	1
		1	Городской конкурс <b>«Наш друг баян, аккордеон»</b>	9
		1	Городской конкурс по техническим навыкам учащихся народного отделения ДШИ <b>«Праздник виртуозов»</b>	4
		1	I этап (городской) Общероссийского конкурса <b>«Молодые дарования России»</b> (живопись)	27
		1	Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах <b>им. В.М.Синько</b>	6
		1	Городской конкурс детских и юношеских хореографических коллективов <b>"Я танцевать хочу"</b>	4
		1	Городской муниципальный конкурс <b>"Отвага, честь и мужество"</b>	2
		1	X открытый городской конкурс детского творчества <b>"Защитим лес от пожара"</b>	75
		1	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества <b>«Добрая»</b>	16
		1	Городской конкурс детского творчества <b>"Солнцеворот - нить времен"</b>	56
		1	Городской конкурс детского творчества <b>"Новогодняя открытка - 2021"</b>	101
		1	Городской конкурс по сольфеджио <b>«Сольфеджиада»</b>	4
		1	Гор. Конкурс ДПИ <b>«Не забудем никогда»</b>	12
		1	Городской конкурс гитаристов <b>«Серебряные струны»</b>	4
		1	Городской конкурс ансамблей струнных народных инструментов <b>«Очарование звонких струн»</b>	2
		1	Городской конкурс струнных инструментов <b>«Юный виртуоз»</b>	3
		1	Зональный конкурс исполнителей народных инструментов <b>им.Баталова, г.Златоуст</b>	2
		1	Городской конкурс по теории музыки <b>«Юный теоретик»</b>	1

		1	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	8
	ВСЕГО:	(общее кол-во проведенных мероприятий)27		(общее кол-во участников):357

**Участие детей в конкурсных мероприятиях,  
направленных на выявление и поддержку одаренных детей, в 2021 году и I квартале  
2022 года (январь, февраль, март)**

№ п/п	Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участвующих, (фамилия, имя участника либо название коллектива)	Достижения
1.	областные	Областной конкурс детского рисунка из цикла «Сказки народов мира»	14.06.2021 г. Челябинск	2 участника	1 лауреат
		Областной конкурс исполнителей на русских народных инструментах (ансамбли)	Март 2021 г. Челябинск	1 участник	1 лауреат
		Областной конкурс по изобразительному искусству «Путь к мастерству»	25.10.2021, Челябинск	1 участник	1 лауреат
		Областной конкурс «Радужный мир искусств»	20-27.11.2021г. Челябинск	1 участник	1 лауреат
2.	всероссийские	VII Всероссийский конкурс электромузыкального творчества «Музыка цифр»	18-19.02.2021 Уфа	1 участник	1 лауреат
		Конкурс экслибриса на тему: «Буйству воля была широкая» К 130-летию Дмитрия Андреевича Фурманова	Март 2021, Москва	3 участника	
		Всероссийский конкурс Изобразительный диктант	12.11.21 г. Москва	10 участников	
		Всероссийский конкурс «Искусство наброска»	январь 2021, г. Санкт-Петербург	6 участников	1 дипломант
		III Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия"	январь 2021 г. Москва	16 участников	2 дипломанта
		III Всероссийский творческий конкурс юных дизайнеров «Грани дизайна»	январь 2021 г. Тамбов	3 участника	1 лауреат
		Открытый конкурс детско-юношеского художественного творчества "Арктические первооткрыватели"	январь 2021 г. Санкт-Петербург	4 участника	4 лауреата
		Всероссийский конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Город моей мечты»	январь-март 2021, Ангарск	13 участников	
		Всероссийский очный конкурс иллюстраций «Школа иллюстрации» в рамках XIII Всероссийского арт-кампуса	Июль 2021, Г.Севастополь	21 участник	
		Всероссийский конкурс экологического рисунка	февраль 2021, г. Москва	3 участника	2 лауреата
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес - наш главный интерес»	май 2021, Москва	7 участников	6 лауреатов
		Всероссийский очный пленэрный	Июль 2021,	21 участник	12 лауреатов

	конкурс «Солнечные силуэты Балаклавы» в рамках XIII Всероссийского арт-кампуса	Г.Севастополь		
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Образы истории»	Май 2021, г. Уфа	2 участника	2 лауреата
	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия»,	Апрель 2021, Москва	5 участников	
	Всероссийский очный пленэрный конкурс «Бахчисарай: монастырь в горах» в рамках XIII Всероссийского арт-кампуса	Июль 2021, Г.Севастополь	21 участник	11 лауреатов
	Всероссийский конкурс эскизов «Повседневная одежда с элементами квилтинга» в рамках Национальной премии детского патриотического творчества	25.02. 2021, Москва	4 участника	
	Всероссийский детский художественный конкурс «Пленэр. PRO-движение»	Сентябрь 2021, МЦХШ при РАХ г. Москва	9 участников	
	Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки»	Май 2021 г. Архангельск	6 участников:	1 лауреат, 1 дипломант
	Всероссийский конкурс «Наследники Данилы-Мастера 2021»	май 2021, г. Екатеринбург	27 участников	4 лауреата
	Виртуальная арт-акция «Портрет моего героя» посвящается Бессмертному полку	Май 2021, Г.Москва	1 участник	1 лауреат
	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»		3 участника	3 лауреата
	Всероссийский конкурс юных художников России «Он сказал: "Поехали"!»	май 2021, Москва	14 участников	2 лауреата
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	15.10.2021, Г.Москва	4 участника	
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург. Ф.М.Достоевский и золотой век русской литературы»	15.10.2021, Г.Санкт-Петербург	4 участника	1 лауреат
	Всероссийский пленэрный марафон "Культурное наследие – 2021»	Октябрь 2021, ГБОУ «ГМЦ» г. Москва	6 участников	1 лауреат
	Международный благотворительный конкурс «Каждый народ — художник» Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история» (очный этап)	17.11.2021, Г.Москва	27 участников	
	Всероссийский открытый триеннале-фестиваль детской печатной графики «ESTAMPE»	5-6.11.2021 Г.Озерск	23 участника	2 лауреата, 7 дипломантов
	Всероссийский конкурс ансамблей русских народных инструментов	08.12.2021, Г.Уфа	5 участников	4 лауреата, 1 дипломант

		«Народные узоры»			
		Всероссийский конкурс искусств «Триада»	25.12.2021, Москва	1 участник	1 лауреат
		Всероссийский Арт-челлендж «Богатыри земли русской»	Декабрь 2021, ГБОУ «ГМЦ» г. Москва	3 участника	
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска-2021»	Декабрь 2021, ФГБПОУ «СПГАХЛ им. Б. В. Иогансона при РАХ» г. Санкт-Петербург	17 участников	3 дипломанта
3.	международные	Международный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов «Европа-Азия»	Март 2021 г. Магнитогорск	1 участник	1 лауреат
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Апрель 2021 г. Санкт-Петербург	1 участник	1 лауреат
		Международный конкурс искусств «Невский дебют»	Август 2021 г. Санкт-Петербург	1 участник	1 лауреат
		Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	декабрь 2021 г. Санкт-Петербург	1 участник	1 лауреат
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие южного Урала»	Ноябрь 2021, ЧГИК, г. Челябинск	3 участника	1 лауреат, 2 дипломанта
		Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звёзды»	Ноябрь 2021, АО «Мосгаз» Правительство Москвы	5 участников	1 лауреат
		III Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов»	Февраль 2021, Г. Челябинск	6 участников	6 лауреатов
		Международный конкурс творчества «Музыка и электроника»	Октябрь 2021 Москва	3 участника	2 лауреата, 1 дипломант
		Международный конкурс искусств «Золотой бриз», в рамках Международного проекта искусств «Золотая Сибирь-свет талантам Земли»	10-15.01.2021 г. Омск	3 участника	2 лауреата
		Международный конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни!»	Январь 2021, Белоруссия	20 участников	1 дипломант
		III Международный конкурс детского рисунка "Я - иллюстратор"	Январь 2021, Г. Щёлково	4 участника	3 лауреата
		V Международная очная Арт-Олимпиада. Дисциплина «Живопись»	04.01.21 Г. Москва	21 участник	4 лауреата
		Международная очная Арт-Олимпиада. Дисциплина «Графика»	6.01.21 Г. Москва	19 участников	3 лауреата
		Международная очная Арт-Олимпиада. Дисциплина «Композиция»	8.01.21 Г. Москва	19 участников	4 лауреата
		Международная очная Арт-Олимпиада. Дисциплина «Портрет»	10.01.21 Г. Москва	13 участников	2 лауреата
		Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2021»	24.02.2021 Г. Москва	1 участник	1 лауреат

		Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ой, Модян»	05-25.02.2021 Г.Сыктывкар	1 участник	1 лауреат
		Международный творческий конкурс "Погода для всех"	Апрель 2021, г. Саратов	4 участника	2 лауреата
		Международный конкурс детского художественного творчества имени Александра Эрастовича Тюлькина	Март 2021 г. Уфа	16 участников	2 лауреата
		Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: мир вселенной»	Июль 2021г. ФГБНУ «ИХОиК РАО» Г.Москва	27 участников	
		Конкурс ювелирного, камнерезного и гранильного искусства «Металл, камень, идея - 2021» им. А.К. Денисова-Уральского,	23.10.2021, г. Екатеринбург	41 участник	1 лауреат
		Международный онлайн-конкурс «Полифония сердец. Шаг к триумфу»	Апрель 2021, г.Усть- Лабинск	1 участник	1 лауреат
		Международный онлайн-конкурс «Поколение творчества»	Март 2021 г. Екатеринбург	1 участник	1 лауреат
		Международный форум детского творчества «Экология души»	Март 2021 г. Калининград	9 участников	2 лауреата
		Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	Декабрь 2021г Беларусь	3 участника	1 лауреат
		Международный конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни!»	Декабрь 2021, Белоруссия	6 участников	
		Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (сказки Хакасии)	Декабрь 2021, ГБОУ «ГМЦ» г. Москва	28 участников	1 лауреат
		Международный конкурс детского рисунка «Мы- дети космоса»	Июнь 2021, Г.Москва	7 участников	
		Международный хореографический конкурс «Newtimedance»	Март 2021 г. Москва	1 участник	1 дипломант
		VI Международная Арт-Олимпиада Дисциплина «Портрет»	17-24.09.21 Международный союз педагогов-художников г. Москва	1 участник	
		VI Международная Арт-Олимпиада Дисциплина «Живопись»	17-24.09.21 Международный союз педагогов-художников г. Москва	1 участник	
		VI Международная Арт-Олимпиада Дисциплина «Композиция»	17-24.09.21 Международный союз педагогов-художников г. Москва	1 участник	
		VI Международная Арт-Олимпиада Дисциплина «Рисунок»	17-24.09.21 Международный союз педагогов-художников г. Москва	1 участник	
4.	иные:	Межрегиональный открытый (очный) конкурс детского рисунка «Я родом из Сибири -2021»	февраль-май 2021, Новосибирск	2 участника	1 дипломант
		Межрегиональный основной (заочный) конкурс детского рисунка	февраль-май 2021,	12 участников	1 дипломант

		«Я родом из Сибири -2021»	Новосибирск		
		Региональный конкурс «Клавишная электроника»	29.03.2021, Екатеринбург	1 участник	1 лауреат
		Межрегиональный художественный проект «Я рисую Подмосковье»	май-июнь 2021, Москва	3 участника	
		Открытый региональный конкурс изобразительного творчества «Палитра талантов»	Ноябрь 2021, Г.Челябинск	7 участников	5 лауреатов, 2 дипломанта
		Зональный конкурс исполнителей на синтезаторе «Волшебные клавиши»	13-23.03.2021 Г.Миасс, ДШИ №4	5 участников	3 лауреата, 2 дипломанта
		Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «TUTTI»	<b>23-24.04.2021 г.</b>	1 участник	1 дипломант
		Открытый зональный эстрадно-джазовый конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах	18.02.2021, г. Златоуст	5 участников	4 лауреата, 1 дипломант
	ВСЕГО:	<i>(кол-во мероприятий) 75</i>		<i>(кол-во участников) 601</i>	<i>Лауреатов-121; дипломантов -28</i>

**Мероприятия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи  
в 2021 году**

№ п/п	форма поддержки (премия одаренным детям, стипендия, другое материальное поощрение)	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт, закрепляющий форму поддержки, дата принятия, номер	Количество премий, стипендий, полученных в 2021 году	Планирование на 2022 год (какая форма поддержки планируется, количество планируемых премий, стипендий, др.)	Примечания
	Премия за успехи в области культуры	«Миасские звездочки» Церемония награждения особо отличившихся в области культуры	Приказ №66-д от 08.11.2021	8	«Миасские звездочки» Церемония награждения особо отличившихся в области культуры. Премия за успехи в области культуры 8	
	Билеты на спектакль Челябинского государственного юношеского театра	Городской фестиваль лауреатов «Звездная страна»	-	38	Городской фестиваль лауреатов «Звездная страна» 38	
	Денежная премия	Региональный фестиваль победителей творческих конкурсов для детей и юношества «Юные дарования»	Письмо ГБУДПО «УМЦ» №233 от 06.10.2021	1	Региональный фестиваль победителей творческих конкурсов для детей и юношества «Юные дарования» 1	

### **3. Внеклассно-воспитательная, культурно-просветительская, творческая и исполнительская деятельность. Работа на социум**

Воспитательная, концертно-просветительская и выставочная деятельность коллектива школы направлена на реализацию комплекса воспитательных задач. Цель мероприятий:

- Способствовать формированию у учащихся духовности, гражданственности, культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации, повышению имиджа школы;
- Создавать условия для творческой деятельности учащихся;
- Организовывать работу по формированию более высокого культурно - эстетического уровня населения микрорайона;
- Организовывать посещение концертов городской филармонии, художественных выставок;
- Активизировать концертно-просветительскую и пропагандистскую работу в целях сохранения и увеличения контингента;
- Активизировать работу с родителями.

Ежегодно проводятся традиционные школьные праздники, концерты, тематические мероприятия, классные часы, беседы об искусстве, организована работа музыкальной гостиной и музыкальной филармонии для детских садов микрорайона, а также выставки учебных работ на художественном отделении.

Учащиеся и преподаватели школы принимают участие в концертных выступлениях на следующих площадках:

- МАОУ «МСОШ №20»,
- Дом детства,
- ЦД «Строитель»,
- Дом народного творчества,
- Санаторий «Синегорье»,
- Детские сады №78, 100, 101,
- ЧГПУ,
- ЧелГУ,
- ДШИ города и др.

Коллективом преподавателей школы проведена огромная просветительская работа. В течение года было проведено более 50 значимых концертов и выставок различной тематики, которые посетили учащиеся школ города и дошкольных учреждений. Сотрудничество с библиотекой № 5, на базе которой, продолжила работу Детская картинная галерея носит устойчивый характер. В-третий раз состоялся совместный проект «Новогодняя открытка». Выставка по итогам конкурса «Защитим лес от пожара».

В рамках традиционных форм сотрудничества с общеобразовательными школами, было проведено более 20 профориентационных встреч с демонстрацией презентации художественного и инструментального отделений. На базе СОШ 20, 26, 11, 9, «Гимназии № 26» организованы выставки учащихся школы.

В настоящее время в школе искусств успешно действуют творческие коллективы преподавателей и учащихся:

- хор
- оркестр русских народных инструментов
- ансамбль народных инструментов «Родник»
- хореографический коллектив «Серпантин».

Дальнейшее развитие получило сотрудничество с учеными музея Ильменского государственного заповедника. В течение 2021 года в музее Ильменского государственного заповедника была организована выставка ювелирных и художественных работ учащихся отделения изобразительного искусства. Преподаватели художественного отделения участвовали в научно-практической конференции по минералогии, в семинаре, проводимом

в рамках XX межрегионального конкурса ювелирного, камнерезного и гранильного искусства А. К. Денисова-Уральского «Металл, камень, идея – 2021» (г. Екатеринбург).

В 2021 году было продолжено сотрудничество с Домом народного творчества п. Строителей в организации и проведении выставок.

Проведена огромная работа по вовлечению учащихся в научно-практическую деятельность. Учащиеся участвовали в конференциях городского, областного и межрегионального уровня.

Коллектив преподавателей ДШИ №4 ежегодно принимает участие в реализации городских программ и мероприятиях, а также реализует собственные творческие проекты.

#### **2021 год и I квартале 2022 года (январь, февраль, март)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание
1.	Акция «Новогодние поздравительные открытки»	Новогодние поздравительные открытки, сделанные руками учащихся ДШИ №4 были подарены врачам и пациентам «красной зоны» госпиталя для пациентов с COVID-19
2.	Городской конкурс исполнителей на народных инструментах «Наш друг баян-аккордеон»	Цель конкурса создание благоприятных условий для популяризации народных инструментов, сохранения и развития детского ансамблевого исполнительства на них, повышения престижа обучения в ДШИ.
3.	Зональный конкурс исполнителей на синтезаторе «Волшебные клавиши»	Цель конкурса: создание благоприятных условий для развития детского и юношеского электронного исполнительского мастерства, мотивации и профессиональных интересов детей и молодежи.

#### **Мероприятия, направленные на развитие и поддержку национальных культур Южного Урала**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Выставка работ уч-ся художественного отделения «Портреты героев».	Май	Зуева Т. Г.
2.	Выставка работ учащихся художественного отделения «Традиции и праздники народов Урала».	Май	Кузовлева Ю. Б.
3.	Музыкально-поэтический общешкольный классный час «Дорогами войны».	Май	Доглядная М. В.
4.	Выставка «Художественные образы в природном камне».	Октябрь	Максимов В. А.
5.	Конкурс рисунков учащихся музыкального отделения «Моя родина – Россия».	15-16.11	Баженова О. С.
6.	Литературно-музыкальный час «Вместе мы Россия».	15-16.11	Жорина Л. А.
7.	Выставка работ учащихся художественного отделения МБУДО «ДШИ № 4» МГО «Моя страна – мой Миасс» к Юбилею МБУДО «ДШИ № 4» МГО	Декабрь	Кузовлева Ю. Б. Матвеев В. Н.

#### **Мероприятия в рамках реализации программы «Старшее поколение»**

Наименование мероприятия	Краткое описание	Количество участников/зрителей)
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Концерт проходил для родителей и родственников старшего поколения обучающихся в ДШИ №4	50
Концерт, посвященный Международному женскому Дню	Концерт проходил для родителей и родственников старшего поколения обучающихся в ДШИ №4	70
Праздничный концерт для	Для людей старшего поколения учащиеся ДШИ №4	65

людей старшего поколения «Цветущий май»	провели праздничный концерт	
Концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы	Для ветеранов учащиеся ДШИ №4 со своими преподавателями подготовили торжественный концерт, посвященный Дню Победы	45
Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей	Учащиеся и преподаватели ДШИ №4 поздравили пожилых людей с праздником и подарили им свой концерт	50

### **Мероприятия в рамках реализации программы «Доступная среда»**

В МБУДО «ДШИ №4» МГО имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 30.08.2020 года.

Объект признан условно доступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе в здание. Наличие информации на всех зонах, в том числе на ясном языке обеспечит полную доступность для инвалидов с умственными нарушениями. Установка кнопки вызова персонала на входе и организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта обустройства входного узла (обустройства пандуса, поручней), приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации, а также обустройства санитарно-гигиенического помещения (туалета). Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путём оказания ситуационной помощи на всех зонах. При комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

В 2021 году был составлен план развития МБУДО «ДШИ №4» МГО по поэтапному приведению действующих объектов и порядков предоставления на них услуг, в соответствии с требованиями по обеспечению их доступности для инвалидов.

### **Мероприятия по программе «Доступная среда» за 2021 год и I квартал 2022 года**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный	Кол-во посетителей/ участников
1.	Составление плана мероприятий по программе «Доступная среда» на 2020 год.	Январь	ДШИ №4	Юлдыбаева Е. С.	3
2.	Создание рабочей группы по организации и обеспечению прав инвалидов	Январь	ДШИ №4	Юлдыбаева Е. С.	4
3.	Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания.	Август	ДШИ №4	Юлдыбаева Е. С.	400
4.	Музыкальное представление «Весенняя акварель» для учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида	15.03.21	ДШИ №4	Шулупова Л.М.	22

По всем мероприятиям и проектам информация размещалась в интернете, на сайте администрации города. Развернутый материал об отделениях школы был размещен на страницах местных СМИ, крупные художественные акции освещены в новостных блоках местного телевидения.

#### 4. Методическая деятельность преподавателей

Методическая деятельность является важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и необходимым условием обеспечения качества образования.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса и особенностей состава учащихся школы в 2021 году была продолжена работа над темой года: «Повышение качества воспитания и обучения за счет дифференциации учебно-воспитательного процесса и личностно-ориентированного подхода к учащимся с учетом социума пос. Строителей».

Был определен следующий круг задач:

1. Изучение методик и приемов по внедрению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
2. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей.
3. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
4. Создание в школе благоприятных условий для развития каждого ученика.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению.

#### Работа над темой года велась по следующему плану:

Главная тема года. Приоритетные направления.	Формы реализации. Мероприятия.	Где подводились итоги
Повышение качества воспитания и обучения за счет дифференциации учебно-воспитательного процесса и личностно-ориентированного подхода к учащимся с учётом социума пос. Строителей	1. Планирование и организация работы над темой года.	Методическая секция.
	2. Изучение социума вновь принятых учащихся.	Методическое совещание.
	3. Анкетирование учащихся, с целью выявления творческих и интеллектуальных способностей.	Методическое совещание.
	4. Диагностика затруднений учащихся.	Методическая секция.
	5. Комплектация групп 2-х уровневое обучения.	Методическая секция
	6. Составление планов работы с детьми мотивированными на обучение.	Методическая секция
	7. Проведение тематических педсоветов, круглых столов школьной методической недели, открытых уроков.	Педсовет.
	8. Организация отчётов и сдача материалов по данной теме.	Совещание при завуче.
	9. Пополнение методического кабинета собранными материалами.	

Методическая и управленческая деятельность школы в 2021г. была направлена на создание условия для изучения и организации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию детей.

В течение 2021г. обучение велось по базовым министерским и учебным (адаптированным) программам. В школе была продолжена работа по методическому обеспечению УВП.

Все отделения школы перешли на обучение по дополнительным предпрофессиональным (ДПП) и общеразвивающим (ДОП) образовательным программам. Преподаватели школы

продолжили работу над созданием образовательных программ согласно требованиям ФГТ, участвовали в работе ГПМО, подготовили презентацию сборников и методических разработок, используемых в учебном процессе.

№ п/п	Тема	Автор
1	Работа над аранжировкой произведения Д.Маликова к концерту ко Дню города	Дмитриев Н. М.
2	Мастер-класс «Композиция» в рамках подготовки к Всероссийскому изобразительному диктанту	Матвеев В. Н.
3	Мастер-класс «Наброски людей» в рамках подготовки к Всероссийскому изобразительному диктанту	Кузовлева Ю.Б.
4	Выставка работ уч-ся художественного отделения «Красота животного мира»	Кузовлева Ю.Б.
5	Участие в работе над сборником «Ильменитовая чаша» в честь 90-летия клуба «Ильменит»	Максимов В. А.
6	Создание аранжировок произведений для хора и синтезатора с использованием музыкально-компьютерных программ	Соколова Е.В. Тюлькина Л. А.
7	Разработка сценария праздника «Веселая масленица»	Хомутова А.С.
8	Разработка сценария фестиваля лауреатов «Звездная страна»	Хомутова А.С.
9	Разработка сценария отчетного концерта школы	Хомутова А.С.
10	Мастер-класс «Этюд чучела птицы» в рамках подготовки к очному конкурсу «Акварельная палитра-2022»	Матвеев В. Н.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает свою профессиональную компетентность, участвуя в методических семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации, в профессиональных теоретических и исполнительских конкурсах. В течение учебного года 100% преподавателей ДШИ №4 прошли семинары и курсы повышения квалификации по специальным дисциплинам, по психологии и педагогике, а также по вопросам управления.

Преподаватели вели активную творческую деятельность, участвуя в концертах и выставках городского, областного и регионального уровней. Тесное сотрудничество с художниками других городов и регионов привело к возможности проведения крупных художественных проектов.

В 2021 году коллектив школы продолжил работу по организации обучения с учетом разноуровневого контингента учащихся. Были организованы предметные недели, разработаны методические рекомендации в помощь преподавателям по ведению школьной документации, проводились открытые уроки, мастер-классы, методические часы, была оказана помощь молодым специалистам по проведению уроков и ведению школьной документации. В течение года преподаватели школы участвовали в работе педагогических советов, ГМО и школьных методических секции, посещали семинары и конференции.

Администрация учреждения уделяет значительное внимание повышению квалификации педагогических работников.

#### Курсы повышения квалификации преподавателей

№	ФИО	Должность	название обучающего мероприятия	организатор	дата	документ	финансовые источники
1.	Кузовлева Юлия Борисовна	преподаватель	«Роль учителя изобразительного искусства в современной системе образования»	СПГХПА им. А.Л.Штиглица	20-21.09.2021	Удостоверение 16 часов	-
2.	Матвеев Василий Николаевич	преподаватель	«Роль учителя изобразительного искусства в современной системе образования»	СПГХПА им. А.Л.Штиглица	20-21.09.2021	Удостоверение 16 часов	-
3.	Доглядная Марина Владимировна	преподаватель	Семинар-практикум «Эволюция фортепианного стиля»	ЧГИК	24.09.2021	-	-
4.	Соколова Екатерина	преподаватель	Семинар-практикум «Эволюция фортепианного стиля»	ЧГИК	24.09.2021	-	-

	Владимировна							
5.	Баженова Ольга Сергеевна	преподаватель	«Хоровое искусство. Методика преподавания хорового пения»	ГБУДПО «УМЦ»	18-19.02.2021	Удостоверение 18 часов	-	
6.	Соколова Екатерина Владимировна	преподаватель	Вебинар «Портативные клавишные инструменты и аранжировочные рабочие станции»	Москва	14.10.2021	Удостоверение 18 часов	-	
7.	Белова Елена Петровна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в социокультурной сфере»	РАНХиГС г. Челябинск	Октябрь-ноябрь	Диплом 256 часов	-	
8.	Чикова Оксана Анатольевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым»	АНО «НИИДПО» г. Москва	Ноябрь-декабрь	Диплом 256 часов	-	
9.	Юлдыбаева Елена Сергеевна	Директор	«Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации»	ООО «АМИПроф»	20-25.05.2021	Удостоверение 40 часов	внебюджет	
10.	Юровская Светлана Викторовна	Заместитель директора	«Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации»	ООО «АМИПроф»	20-25.05.2021	Удостоверение 40 часов	внебюджет	
11.	Карась Ирина Александровна	Заведующий хозяйственной частью	«Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации»	ООО «АМИПроф»	20-25.05.2021	Удостоверение 40 часов	внебюджет	
12.	Юлдыбаева Елена Сергеевна	Директор	«Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	ООО «АМИПроф»	20-25.05.2021	Удостоверение 11 часов	внебюджет	
13.	Юровская Светлана Викторовна	Заместитель директора	«Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	ООО «АМИПроф»	20-25.05.2021	Удостоверение 11 часов	внебюджет	
14.	Карась Ирина Александровна	Заведующий хозяйственной частью	«Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	ООО «АМИПроф»	20-25.05.2021	Удостоверение 11 часов	внебюджет	

Организация	ГБУ ДПО УМЦ			ЮУрГИИ			прочие		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Кол-во участников	4	4	1	1	1	0	7	8	13

## 5. Персонал учреждения.

По состоянию на 01.04.2022г. преподавательский состав ДШИ – 29, штатных преподавателей 26. Из числа штатных имеют высшее специальное образование 15 чел., среднее специальное (штатных) 11 чел.

В 2022 году 1 преподаватель прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию.

Общее количество преподавателей (штатных) имеющих квалификационную категорию 19.

### Численность работников, состав преподавателей и концертмейстеров (штатные работники)

№ строки	Наименование должностей	Численность работников человек		Из графы 3		Из графы 4								
		всего (сумма граф 4,5)	в том числе	имеют инвалидность	Прошли обучение (инструкт	имеют образование					имеют стаж работы в профильных образовательных организациях			
						высшее	из них	среднее профессиональ-	из них	прочие	до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	
		списочного состава	внешних совме											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
65	Всего	33	28	5	0	0	16	X	12	X	0	X	X	X
66	из них: руководитель	1	1	X	0	0	1	X	0	X	0	0	0	1
67	заместитель руководителя	1	1	X	0	0	1	X	0	X	0	0	1	0
68	преподаватель	29	25	3	0	0	14	13	11	10	X	3	6	16
69	концерт- мейстер	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	0	0	0
70	методист	0	0	0	0	0	0	X	0	X	0	0	0	0

Преподаватели школы за высокие результаты в профессиональной, конкурсной и творческой деятельности отмечены Почётными грамотами Собрания депутатов Миасского городского округа, Грамотами МКУ «Управление культуры» Миасского городского округа, благодарственными письмами Администрации Миасского городского округа и Собрания депутатов Миасского городского округа.

#### Награды и поощрения преподавателей за 2021 год и I квартал 2022 года

- Государственная премия Челябинской области – Максимов В. А.
- Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области – Шишлов В. Г.
- Благодарственное письмо Министерства культуры Челябинской области – Юлдыбаева Е. С.
- Благодарственное письмо Министерства культуры Челябинской области – Соколова Е. В.
- Благодарственное письмо Министерства культуры Челябинской области – Кузовлева Ю. Б.
- Благодарность Министерства культуры Челябинской области – Дмитриев Н. М.
- Благодарственное письмо Главы Миасского городского округа – Доглядная М. В.
- Благодарственное письмо Главы Миасского городского округа – Зуева Т. Г.
- Благодарность Главы Миасского городского округа – Дмитриева Н. Б.
- Премия Собрания депутатов Миасского городского округа – Шишлов В. Г.
- Почетная грамота Собрания депутатов Миасского городского округа – Шулепова Л. М.
- Почетная грамота Собрания депутатов Миасского городского округа – Юровская С. В.
- Благодарственное письмо Собрания депутатов Миасского городского округа – Кочнева Е. В.
- Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Российской Федерации – Матвеев В. Н.

#### 6. ИНФРАСТРУКТУРА

Здание школы построено в 1981 году. В 2019 году МБУДО «ДШИ №4» МГО участвовала в Национальном проекте «Культурная среда». В рамках данной программы в школу были приобретены новые музыкальные инструменты, оборудование и учебная литература. В 2019 году был проведен ремонт внутренних помещений школы, ремонт концертного зала, замена входной группы и витражного окна в холле 1 этажа. В 2020 году был проведен ремонт кровли и фасада здания.

Общая площадь 1773,10 кв. метров. 20 учебных кабинетов, библиотека, прекрасный концертный зал с хорошей акустикой. В здании школы имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковое оповещение). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, инструментами, аудио и видео техникой. В школе 13 компьютеров (из них 9 ноутбуков), 2 планшета. На всех компьютерах имеется возможность выхода в интернет.

№ п/п	Наименование	Оснащение	Количество кабинетов
-------	--------------	-----------	----------------------

<b>Кабинеты для индивидуальных занятий</b>			
1	Кабинет класса фортепиано	7 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, 5 синтезаторов, муз. центр	4
2	Кабинет класса скрипки	1 фортепиано, пульта, 8 скрипок	1
3	Кабинет класса народных инструментов	4 фортепиано, 17 баянов, 9 аккордеонов, 16 домр, 18 балалаек, 9 гитар	5
<b>Кабинеты для групповых занятий</b>			
4	Кабинет теоретических дисциплин	2 фортепиано, интерактивный комплект, ноутбук, муз. центр	1
5	Кабинет хорового пения	1 фортепиано, подставки для хора, муз. центр, TV	1
6	Кабинет хореографии	1 фортепиано, магнитофон, хореографические станки, зеркальная стенка, раздевалка, гимнастические коврики, душевые	1
7	Кабинет рисунка и живописи, декоративно-прикладного искусства	2 магнитные доски, мольберты, натюрм. фонд, муфельные печи. Учебные аудитории оснащены видеомagneитофоном, видеокассетами, 2 DVD-плеерами, 2 ноутбуками, компьютером, телевизором, интерактивной панелью, электронными носителями и оформлены наглядными пособиями	6
<b>Помещения для концертно - выставочной деятельности</b>			
8	Концертный зал на 100 мест	2 рояля, пульт, светотехническое и звукотехническое оборудование	1
9	Выставочный площадка (в фойе 1 этажа)	Стенд для рисунков	1

Утверждаю:  
 Директор МБУДО «ДШИ №4» МГО  
 \_\_\_\_\_  
 Е.С.Юлдыбаева

**Показатели деятельности самообследования  
 за 2021 год и за I квартал 2022 года  
 Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
 «Детская школа искусств №4» Миасского городского округа  
 (МБУДО «ДШИ №4» МГО),**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324  
 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
 самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	149
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	157
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	384/96%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	273 человека/ 68,25%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 человека/83,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	334 человека/83,5%
1.8.2	На региональном уровне	238 человек/60%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	73 человека/18,25%
1.8.5	На международном уровне	203 человек/50,75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272 человека/68%
1.9.1	На муниципальном уровне	301 человек/75,25%
1.9.2	На региональном уровне	196 человек/49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	61 человек/15,25%

1.9.5	На международном уровне	71 человек/17,75%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	334 человек/83,5%
1.10.1	Муниципального уровня	334 человек/83,5%
1.10.2	Регионального уровня	34 человека/8,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	48 человек/12%
1.10.4	Федерального уровня	2/0,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/58,62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/55,17%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/41,38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/37,93%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/65,52%
1.17.1	Высшая	10 человек/34,48%
1.17.2	Первая	9 человек/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/27,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/20,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/34,48%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человека/ 97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29 человек/88%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	22 единиц

	том числе:	
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-